

# REPORTER

## Satgas Yonif 509 Kostrad Rutin Bagikan Alat Tulis dan Belajar Bersama Anak-Anak Papua di TK Koper

Jurnalists Agung - [PAPUA.REPORTER.CO.ID](http://PAPUA.REPORTER.CO.ID)

Sep 4, 2024 - 16:01



INTAN JAYA- Dalam upaya mendukung pendidikan anak-anak di daerah terpencil, Satgas Yonif 509 Kostrad terus menunjukkan dedikasinya dengan membagikan alat tulis dan mengadakan sesi belajar bersama anak-anak di titik kuat (TK) Koper, Papua, Rabu (4/9/2024).

Kegiatan ini menjadi rutinitas yang dilakukan oleh personel Satgas sebagai bentuk kepedulian terhadap masa depan generasi muda Papua.

Setiap hari, prajurit Satgas Yonif 509 Kostrad menyambut anak-anak di TK Koper, membawa buku tulis, pensil, pena, dan alat tulis lainnya untuk dibagikan. Selain itu, mereka juga meluangkan waktu untuk mengajar, membantu anak-anak dalam memahami pelajaran sekolah, dan memberikan motivasi agar tetap semangat dalam belajar.



Dan Tk Koper satgas Yonif 509 Kostrad, Letda Inf Alvinta Sembiring, menyatakan bahwa kegiatan ini merupakan bagian dari misi kemanusiaan Satgas dalam membantu meningkatkan kualitas pendidikan di daerah pedalaman Papua.

"Kami ingin anak-anak di sini mendapatkan kesempatan yang sama dalam pendidikan, meskipun berada di wilayah yang terpencil. Dengan memberikan alat tulis dan belajar bersama di TK Koper, kami berharap bisa memberikan semangat baru bagi mereka untuk terus belajar dan meraih cita-cita," ujarnya

Kehadiran Satgas Yonif 509 Kostrad di TK Koper tidak hanya membawa keceriaan bagi anak-anak Papua, tetapi juga menjadi sumber inspirasi bagi mereka. Anak-anak mengungkapkan kebahagiaannya setelah menerima buku tulis baru dan belajar bersama para prajurit.

"Saya senang sekali karena bisa belajar bersama bapak-bapak tentara. Mereka sangat baik dan sabar mengajari kami," katanya.

Dengan keberlanjutan kegiatan ini di TK Koper, Satgas Yonif 509 Kostrad berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Papua, serta mempererat hubungan antara TNI dan masyarakat setempat.